Рекомендации
по разработке учебного плана на 2026-2027 учебный год для вечерних школ Ростовской области

27.07.2026

Иванова Н.Б.. доцент кафедры теории и практики управления образованием ГАУ ДПО РО «Институт развития образования»

I. Основные положения

Вечерняя школа реализует образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования на основе требований ФГОС общего образования и ФООП в соответствии с п. 6.1. ч. 6 ст. 12 федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Все положения законодательства в области образования соблюдаются вечерними общеобразовательными организациями на общих основаниях, при этом понятие «вечерняя школа» не определяется нормативными актами последних лет и не указывается в положениях ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Основная цель вечерней школы — дать основное общее и (или) среднее общее образование тем, кто по каким-либо причинам не смог получить его в общеобразовательной организации (обычной школе).

Функционирование вечерних школ осуществляется в рамках законодательства наравне с общеобразовательными школами. Но специфика вечерних школ во многом сказывается на организации образовательного процесса и отражается в учебном плане основного общего и среднего общего образования. Как правило, в вечерних школах реализуются образовательные программы основного общего и среднего общего образования. Это связано с получением государственного документа – аттестата об основном общем образовании и аттестата о среднем общем образовании. Данное положение указывает на прохождение государственной итоговой аттестации обучающимися вечерней школы на общих основаниях – в форме ОГЭ и ЕГЭ.

Нормативные обоснования организации образовательного процесса в вечерней школе определяются положениями ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

> ***Статья 3. Основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования***
>
> *1. Государственная политика и правовое регулирование отношений в сфере образования основываются на следующих принципах:*
>
> *8) обеспечение права на образование в течение всей жизни в соответствии с потребностями личности, адаптивность системы образования к уровню подготовки, особенностям развития, способностям и интересам человека;*
>
> *11) поддержка различных форм образования и самообразования с учетом интересов и потребностей человека, потребностей государства и общества*
>
> ***Статья 5. Право на образование. Государственные гарантии реализации права на образование в Российской Федерации***

4. В Российской Федерации реализация права каждого человека на образование обеспечивается путем создания федеральными государственными органами, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления соответствующих социально-экономических условий для его получения, расширения возможностей удовлетворять потребности человека в получении образования различных уровня и направленности в течение всей жизни.

Учебный план является механизмом реализации основных образовательных программ вечерней школы. Он определяет перечень учебных предметов, их трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения на ученый год.

С 1 сентября 2023 года школы Российской Федерации перешли на реализацию федеральных основных образовательных программ (ФООП). Компоненты ФООП обеспечивают создание единого образовательного пространства. Один из таких компонентов – федеральный учебный план. Вечерняя школа разрабатывает учебный план на основе федерального учебного плана основного общего и среднего общего образования.

В соответствии с п.6 ч.3 ст. 28 Федерального закона от 29.12. 2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» разработка и утверждение основных образовательных программ относится к компетенции образовательной организации. Учебный план является компонентом организационного раздела основных образовательных программ.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего и среднего общего образования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В интересах обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, предусматривающие самостоятельное освоение учебных программ. Разработка индивидуальных учебных планов осуществляется с учетом интересов обучающихся. Реализация индивидуальных учебных планов, программ обучающихся с ОВЗ сопровождается тьюторской поддержкой.

Федеральный учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации. В случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере образования, предоставляет возможность обучения на государственных

языках республик Российской Федерации и родном языке из числа языков народов Российской Федерации, возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий.

Язык, языки образования определяются локальными нормативными актами общеобразовательной организации. Свободный выбор языка образования, изучаемых родного языка из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлениям обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

Изучение второго иностранного языка из перечня, предлагаемого образовательной организацией, осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

В ч. 10 ст. 13 Федерального закона от 29.12. 2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» указывается на то, что «федеральные государственные органы, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, не вправе изменять учебный план и календарный учебный график организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

Данное положение определяет ответственность образовательных организаций в полном объеме реализовать содержание общего образования в соответствии с регламентами федерального учебного плана, учитывая перечень учебных предметов, учебных курсов обязательной части, определяя содержание курсов части, формируемой участниками образовательных отношений.

Вечерние школы вправе перераспределить время, предусмотренное в федеральном учебном плане, на изучение учебных предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация, в пользу изучения иных учебных предметов, в том числе на организацию углубленного изучения отдельных учебных предметов и профильное обучение, в соответствии с ч. 6.2. ст. 12 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Общеобразовательные организации реализуют непосредственно федеральные рабочие программы учебных предметов обязательной части учебного плана (ч. 6.3. ст. 12 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»):

- на уровне основного общего образования – «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины», «Труд (технология)»;

- на уровне среднего общего образования - «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины».

Кроме этого, общеобразовательные организации вправе непосредственно применять федеральные рабочие программы учебных предметов обязательной части учебного плана, не указанные в ч. 6.3. ст.12. В этом случае не разрабатываются рабочие программы учебных предметов общеобразовательной организацией.

Вечерние школы реализуют ФГОС, утвержденные приказами Минпросвещения России:

- приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями, внесенными приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732).

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса образовательной программы в соответствии с порядком, установленным образовательной организацией.

Вечерняя школа самостоятельно определяет режим работы (5-дневная или 6-дневная учебная неделя) с учетом законодательства Российской Федерации.

Продолжительность урока составляет 40 - 45 минут. Для классов, в которых обучаются дети с ОВЗ, - 40 минут.

Учебный план вечерней школы предусматривает формы обучения, указанные в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

Статья 17. Формы получения образования и формы обучения

2. Обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися осуществляется в очной, очно-заочной или заочной форме.

4. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

Данное положение расширяет возможности вечерней школы по разработке учебного плана с учетом ресурсов организации самостоятельной работы (самоподготовки) обучающихся по освоению рабочих программ учебных предметов. Вечерняя школа самостоятельно определяет обязательную учебную нагрузку в условиях учебных занятий и недельное количество часов самостоятельной учебной нагрузки (самоподготовки) для обучающихся. Обучающиеся, не имеющие возможность посещать учебные занятия, получают консультации педагогов и обязательно проходят промежуточную аттестацию по всем предметам. Расписание учебных занятий может предусматривать разные

варианты посещения обучающимися учебных занятий, предоставляя дни для самоподготовки обучающихся.

Выполнение полного объема практических и лабораторных работ учебных предметов «Физика», «Биология», «Химия» осуществляется в ходе урочной деятельности. Отдельные практические работы могут выполняться в режиме домашнего самостоятельного задания при условии соблюдения техники безопасности и отсутствия требований к наличию специального оборудования.

В обязательном порядке в соответствии с учебным планом реализуются федеральные рабочие программы учебных предметов в полном объеме. Учебные предметы «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защита Родины», «Труд (технология)» реализуются в режиме поурочного планирования с соблюдением последовательности тем учебных занятий. При этом учитель вправе с учетом количества часов, отведенных для самостоятельной работы обучающихся, распределить темы поурочного планирования для изучения в ходе уроков и для освоения в режиме домашней самостоятельной работы.

II. Изменения в учебном плане с 1 сентября 2026 года

Отличительные особенности касаются учебных планов для 5-9 классов. Они заключаются в определении количества часов учебных предметов «История», «Обществознание», «Иностранный язык» и введения нового учебного предмета «Духовно-нравственная культура России».

В Приказе Минпросвещения России от 10.11.2025 № 808 определена следующая сетка часов для 5-9 классов с 1 сентября 2026 года.

Учебные предметы/классы	5	6	7	8	9	Всего
История	3	3	3	3	2	14
Обществознание	-	-	-	-	1	1

Введение нового учебного предмета «Духовно-нравственная культура России» обеспечивается следующим образом:

Учебные предметы/классы	5	6	7	8	9	Всего
Иностранный язык	2	3	3	3	3	14
Духовно-нравственная культура России	0,5	-	-	-	-	0,5

В учебном плане 10-11 классов рекомендуется 3 часа физической культуры в режиме универсального профиля. Третий час предусматривает реализацию выбранного модуля по видам спорта.

Учебный план универсального профиля 10-11 классов		
Обязательная часть		
Классы	10	11
Физическая культура	3 часа	3 часа

III. Уровень основного общего образования

Учебный план разрабатывается вечерней общеобразовательной организацией самостоятельно. Очно-заочная форма обучения позволяет организовать образовательный процесс в режиме очного посещения учебных занятий в школе и самостоятельной работы (самоподготовки) обучающихся в домашних условиях. Таким образом, создаются условия для совмещения трудовой деятельности с учебным процессом с целью освоения уровня основного общего образования (5-9 классы) и (или) среднего общего образования. В соответствии с Конституцией Российской Федерации граждане имеют право на получение общего образования в течение всей жизни.

Представленный учебный план основного общего образования является только примером разработки учебного плана вечерней общеобразовательной организации. Он разработан на основе федерального учебного плана, что означает соблюдение обязательности перечня учебных предметов обязательной части учебного плана, количества часов в неделю, общей учебной нагрузки по классам с учетом санитарных требований, изменений в учебном плане, введенных с 1 сентября 2026 года. Вечерние школы самостоятельно распределяют учебную нагрузку в режиме аудиторной учебной работы и самоподготовки обучающихся.

Пример учебного плана основного общего образования
Очно-заочная форма обучения

Вариант N 1											
Недельный учебный план основного общего образования (5-дневная учебная неделя)											
Учебные предметы (учебные курсы)/ классы	**Количество часов в неделю**										
	V		**VI**		**VII**		**VIII**		**IX**		**Всего**
	Аудит.	**Самопод.**	**Аудит.**	**Самопод.**	**Аудит.**	**Самопод.**	**Аудит.**	**Самопод.**	**Аудит.**	**Самопод.**	
Обязательная часть											
Русский язык	3	2	3	3	2	2	2	1	2	1	21
Литература	2	1	1,5	1,5	1	1	1	1	1,5	1,5	13
Иностранный язык	2	-	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1	1	13
Математика	3	2	3	2	-	-	-	-	-	-	10
Алгебра	-	-	-	-	1,5	1,5	2,5	0,5	1,5	1,5	9

Геометрия	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1	6
Вероятность и статистика	-	-	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	3
Информатика	-	-	-	-	1	-	0,5	0,5	1	-	3
История	2	1	3	-	1,5	1,5	2	1	2	-	14
Обществознание	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1
География	1	-	0,5	0,5	1	1	1	1	1	1	8
Духовно-нравственная культура России	0,5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,5
Физика	-	-	-	-	1	1	1	1	1	2	7
Химия	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	4
Биология	1	-	0,5	0,5	1	-	1	1	1	1	7
Изобразительное искусство	0,25	0,75	0,25	0,75	-	1	-	-	-	-	3
Музыка	0,25	0,75	0,25	0,75	-	1	0,5	0.5	-	-	4
Труд (технология)	0,25	1,75	0,25	1,75	0,25	1,75	0,5	0.5	0,5	0,5	8
Основы безопасности и защиты Родины	-	-	-	-	-	-	0,5	0.5	0,5	0,5	2
Физическая культура	0,25	1,75	0,25	1,75	0,25	1,75	0,5	1,5	1	1	10
Итого	15,5	11	14	14	13,5	16,5	17	14	17,5	13,5	146,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	1	0,5	1	1	1	1	-	1	-	2	8,5
Всего часов	16,5	11,5	15	15	14,5	17,5	17	15	17,5	15,5	155
Итого	28		30		32		32		33		155
Максимально допустимая нагрузка	29		30		32		33		33		157

IV. Уровень среднего общего образования

Вечерняя общеобразовательная организация обеспечивает реализацию учебных планов одного или нескольких профилей обучения: агротехнологического/естественнонаучного, гуманитарного, социально-экономического, технологического, универсального.

В учебном плане должно быть предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

При проектировании учебного плана профиля следует учитывать, что профиль является способом введения обучающихся в ту или иную общественно-производственную практику; это комплексное понятие, не ограниченное ни рамками учебного плана, ни заданным набором учебных предметов, изучаемых на базовом или углубленном уровне, ни образовательным пространством школы. Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для чего необходимо изучить намерения и предпочтения обучающихся.

Федеральный учебный план с перечнем учебных предметов базового и углубленного уровней представлен в Пояснительной записке к учебному плану среднего общего образования на портале «Единое содержание общего образования» -

https://static.edsoo.ru/projects/fop/index.html#/sections/30030010

Федеральный учебный план

Учебный предмет, учебный курс	**Уровень изучения предмета**	
	Базовый	**Углубленный**
Русский язык	Б	-
Литература	Б	У
Иностранный язык	Б	У
Второй иностранный язык	Б	-
История	Б	У
Обществознание	Б	У
География	Б	У
Математика	Б	У
Информатика	Б	У
Физика	Б	У
Химия	Б	У
Биология	Б	У

Основы безопасности и защиты Родины	Б	-
Физическая культура	Б	-
Индивидуальный проект		
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся		

Разрабатывая учебный план на 2026-2027 учебный год, необходимо учесть изменения, которые вносятся Приказом Минпросвещения России от 08.10.2025 № 729 с 1 сентября 2026 года. Данные изменения касаются учебного предмета «Обществознание» базового уровня для 10-11 классов. Разделы «Содержание обучения для 10 класса», «Перечень требований к предметным результатам для 10 класса», «Поурочное планирование для 10 класса» федеральной рабочей программы «Обществознание» признаются утратившими силу с 1 сентября 2026 года. Эти изменения не относятся к федеральной рабочей программе «Обществознание» в части 11 класса. В полном объеме будет изменена федеральная рабочая программа «Обществознание» к 1 сентября 2027 года. Изменения федеральной рабочей программы «Обществознание» для 10-11 классов относятся только к программе базового уровня 10 класса и не затрагивают программу по обществознанию углубленного уровня.

Примеры учебных планов профильного обучения размещены на портале «Единое содержание общего образования» - https://static.edsoo.ru/projects /

Примеры учебных планов профильного обучения сориентированы на 1 сентября 2025 года. Изменения не вносились в образцы учебных планов, поэтому они актуальны для проектирования учебных планов среднего общего образования на 2026-2027 учебный год.

Вечерняя школа, как правило, разрабатывает учебный план универсального профиля, определяя не менее двух учебных предметов для углубленного изучения. Данный выбор делается на основе возможностей школы и потребностей обучающихся.

Вечерняя общеобразовательная организация разрабатывает учебный план на основе федерального учебного плана, но при этом самостоятельно определяет:

- не менее двух учебных предметов для углубленного изучения в режиме профильного обучения, выбранного с учетом потребностей и возможностей обучающихся;
- объемы учебной работы в форме аудиторных учебных занятий и самоподготовки обучающихся.

Пример учебного плана
универсального профиля 10-11 классов (очно-заочная форма обучения)

Учебные предметы	Обязательная часть								Общее количество часов в неделю	
	Базовый уровень				Углубленный уровень					
	Аудиторная		Самоподготовка		Аудиторная		Самоподготовка			
	10 класс	11 класс	10 класс	11 класс	10 класс	11 класс	10 класс	11 класс	10 класс	11 класс
Русский язык	2	2	0	0					2	2
Литература	2	2	1	1					3	3
Иностранный язык	2	2	1	1					3	3
Математика: алгебра и начала математического анализа	2	2	0	1					2	3
Математика: геометрия	1	1	1	0					2	1
Математика: вероятность и статистика	0,5	0,5	0,5	0,5					1	1
Информатика	0,5	0,5	0,5	0,5					1	1
Физика	1	1	1	1					2	2
Химия	0,5	0,5	0,5	0,5					1	1
Биология	0,5	0,5	0,5	0,5					1	1
История	-	-	-	-	**2**	**2**	2	2	4	4
Обществознание	-	-	-	-	2	2	2	2	4	4
География	0,5	0,5	0,5	0,5					1	1
Физическая культура	0,5	1,5	0,5	1,5					2	2
ОБЗР	1	1	0	0					1	1
Индивидуальный проект	1	-	0	-					1	0
Аудиторная нагрузка учащихся:	**15**	**14**			**4**	**4**			**19**	**18**
Самоподготовка			**7**	**7**			**4**	**4**	**11**	**11**
Общая учебная нагрузка обязательной части									**30**	**29**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений									**4**	**5**
Дополнительные учебные предметы, курсы	2	2	**2**	**3**					4	5
Общая учебная нагрузка	**17**	**16**	**9**	**10**	**4**	**4**	**4**	**4**	**34**	**34**
Кол-во часов на 1 учащегося	Количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – 34х 34х 2 = **2312 часов**									
ФГОС среднего общего образования	Количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее **2312 ч**асов и не более **2516** часов (не более 37 часов в неделю)									

V. Общие выводы

1. ФГОС и ФООП обеспечивают единое образовательное пространство. Основные ресурсы – федеральные рабочие программы учебных предметов, федеральный учебный план, требования ФГОС к планируемым результатам и федеральные оценочные процедуры ВПР, ОГЭ, ЕГЭ.

2. Учебный план начального общего, основного общего и среднего общего образования разрабатывается на основе федерального учебного плана.

3. Федеральные рабочие программы учебных предметов обязательной части федерального учебного плана составляют единое содержание общего образования, которое реализуется в обязательном порядке образовательными организациями Российской Федерации.

4. Наиболее востребованная форма обучения в вечерних школах – очно-заочная. Данная форма обучения предусматривает сочетание аудиторных учебных занятий и самоподготовки обучающихся. Соотношение количества часов аудиторных учебных занятий и самоподготовки в каждом классе вечерняя школа определяет самостоятельно. Учитель реализует федеральную рабочую программу учебного предмета с учетом объема аудиторных учебных занятий и самоподготовки в полном объеме.

5. Очно-заочная и заочная формы обучения позволяют вечерней школе разрабатывать индивидуальный учебный план, разработанный с учетом потребностей и возможностей обучающегося.

6. Данные рекомендации учитывают положения подготовленных ранее «Рекомендаций по составлению учебного плана общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, на 2026-2027 учебный год» Министерством образования Ростовской области, при этом необходимо учитывать особенности организации образовательного процесса в вечерних школах, которые представлены в настоящем документе.

7. Вечерняя общеобразовательная организация имеет три отличительные позиции:

- реализация очно-заочной и заочной формы обучения с целью создания условий для получения основного общего и (или) среднего общего образования обучающимися вечерней школы;
- разработка учебного плана на основе федерального учебного плана с учетом деления количества недельных часов учебных предметов на аудиторные учебные занятия и самоподготовку обучающихся;
- организация освоения обучающимися федеральных рабочих программ учебных предметов в полном объеме и прохождение государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ на общих основаниях.

8. Данные рекомендации содержат примеры учебных планов вечерних общеобразовательных организаций для 5-9 классов и 10-11 классов, поскольку именно эти уровни образования востребованы обучающимися, осваивающими основные образовательные программы в вечерних школах.

Контакты для консультации:
Иванова Н.Б.. 89185272444, ivanovanb55@mail.ru